



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: گروه هوشبری و فوریت‌های پزشکی

عنوان درس: بیهوشی و مراقبت‌های آن

کد درس: ۴۳۹۰۴۳

نوع^۱ و تعداد واحد: ۲ واحد نظری

نام مسئول درس: دکتر مریم جعفری گل

مدرس/مدرسین: دکتر مریم جعفری گل

پیش‌نیاز/همزمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: تکنولوژی اتاق عمل – کارشناسی

اطلاعات مسئول درس

رتبه علمی: دکتری

رشته تحصیلی: پرستاری

محل کار: دانشکده پیراپزشکی تهران – گروه هوشبری و فوریت‌های پزشکی

تلفن تماس: ۰۹۱۲۴۵۴۱۶۶۳

نشانی پست الکترونیک: jafarigolmaryam53@gmail.com

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس :

در این درس دانشجو با اصول کلی بیهوشی وسایل مربوطه و انواع بیهوشی آشنا می شود. با شناخت تفاوت بین بیهوشی عمومی و موضعی و نحوه مقابله با عوارض دانشجو با آگاهی بیشتری می تواند بیمار را قبل، حین و بعد از عمل اداره نماید.

اهداف کلی /محورهای توانمندی:

شناخت کلی اصول بیهوشی و بکارگیری وسایل بیهوشی اطاق عمل

اهداف اختصاصی /زیرمحورهای هر توانمندی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

تاریخچه بیهوشی را شرح دهد .

تعریف بیهوشی را تعریف نماید.

اصول بیهوشی را برشمرد.

نحوه انتخاب بیهوشی را بیان نماید.

داروهای قبل از بیهوشی را نام ببرد.

نحوه عملکرد داروها را شرح دهد.

انواع بیهوشی و ارائه بیهوشی را توضیح دهد.

روشهای تجویز داروهای بیهوشی را بیان نماید.

نقش فرد سیار و اسکراب حین بیهوشی را شرح دهد .

مراحل بیهوشی را توضیح دهد .

کنترل وسایل و تجهیزات تجهیزات بیهوشی را بیان نماید .

انواع پوزیشن و نحوه پوزیشن دادن (وضعیت دادن به بیمار) را توضیح دهد.

عوارض بیهوشی را برشمرد.

□ مجازی^۲

■ حضوری

□ ترکیبی^۳

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب‌شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روشهای زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید -----

¹ Educational Approach

² Virtual Approach

³ Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/تکالیف دانشجو	نام مدرس/مدرس‌ان
۱	شرح درس و تاریخچه بیهوشی	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۲	تعریف بیهوشی	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۳	اصول بیهوشی	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۴	نحوه انتخاب بیهوشی	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۵	داروهای قبل از بیهوشی	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۶	نحوه عملکرد داروها	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۷	انواع بیهوشی	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۸	ارائه بیهوشی (جنرال)			
۹	ارائه بیهوشی (رژینال)			
۱۰	روشهای تجویز داروهای بیهوشی	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۱۱	نقش فرد سیار و اسکراب حین بیهوشی	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۱۲	مراحل بیهوشی	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۱۳	کنترل وسایل و تجهیزات تجهیزات بیهوشی	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۱۴	انواع پوزیشن و نحوه پوزیشن دادن	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۱۵	عوارض بیهوشی	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۱۶	ارائه فیلم انواع بیهوشی	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل

وظایف و انتظارات از دانشجو^۱:

حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

روش ارزیابی دانشجو:

■ ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)^۲ : ارزشیابی دانشجو به دو روش تکوینی و تراکمی می باشد :
روش تکوینی : حضور فعال در کلاس، انجام تکالیف کلاسی محول شده، پرسش و پاسخ در کلاس و امتحان میان دوره
روش تراکمی : آزمون پایان دوره به روش چند گزینه ای و کوتاه پاسخ و جورکردنی و جاخالی

^۱ این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.

^۲ در رویکرد آموزشی مجازی، سهم ارزیابی تکوینی بیش از سهم ارزیابی تراکمی باشد.

درصد نمره	روش ارزیابی واحد نظری
٪۱۰	تکالیف کلاسی
٪۳۰	ارزیابی های Summative (حضور فعال و آزمون میان ترم)
٪۶۰	نمره آزمون پایانی
٪۱۰۰	مجموع

منابع

رابرت استولتینگ، رونالد میلر، ترجمه مهدی نجفی ، چکیده بیهوشی میلر، آخرین چاپ